



NACIONALINĖ  
ŠVIETIMO  
AGENTŪRA

# Pasisveikinimas, atsisveikinimas

## Veiksmažodžių liepiamoji nuosaka

Renata Papšytė, VU Klasikinės filologijos katedra

LOTYNŲ KALBOS IR ANTIKOS KULTŪROS DALYKO MOKYTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA, 2023

# Nauji terminai

- **Infinitīvus** – bendratis
- **Imperatīvus** – liepiamoji nuosaka

## Ketrios veiksmažodžio asmenuotės:

I am<sup>ā</sup>-re „mylėti“

II vid<sup>ē</sup>-re „matyti, žiūrėti“

III leg-e-re „skaityti“

IV aud<sup>ī</sup>-re „klausyti“

**I užduotis. Klausymas ir atpažinimas.** Mokytojas taria įvairių veiksmažodžių bendratis, mokiniai iš klausos pagal kamiengalį turi nustatyti veiksmažodžių asmenuotę.

# Veiksmažodžių liepiamoji nuosaka (imperatīvus)

| Infinitīvus | Imperatīvus    |                      |
|-------------|----------------|----------------------|
|             | sg. 2 (tu)     | pl. 2 (jūs)          |
| I amāre     | ama „mylėk“    | amā-te „mylėkite“    |
| II vidēre   | vide „žiūrėk“  | vidē-te „žiūrėkite“  |
| III legere  | lege „skaityk“ | legite „skaitykite“  |
| IV audīre   | audi „klausyk“ | audī-te „klausykite“ |

**NB!** Įsidėmėkite, kad III asmenuotėje pl. 2 prieš galūnę **-te** yra trumpas **-i-**, todėl kirtis visada atšoka į trečia nuo galo skiemenį; o IV asmenuotėje ilgas kamiengalis **-ī-** visada kirčiuojamas.

**II užduotis.** Parašykite šių veiksmažodžių liepiamąją nuosaką, išverskite.

| imperāre „valdyti“             | impera | valdyk | imperāte | valdykite |
|--------------------------------|--------|--------|----------|-----------|
| scribere „rašyti“              |        |        |          |           |
| docēre „mokyti“                |        |        |          |           |
| dividere „dalinti,<br>skaldyti |        |        |          |           |
| finīre „užbaigti“              |        |        |          |           |
| laborāre „dirbti“              |        |        |          |           |
| festināre „skubėti“            |        |        |          |           |
| habēre „turėti“                |        |        |          |           |
| plaudere „ploti“               |        |        |          |           |
| orāre „melstis“                |        |        |          |           |

**II užduotis.** Parašykite šių veiksmažodžių liepiamąją nuosaką, išverskite.

| imperāre „valdyti“             | impera  | valdyk | imperāte  | valdykite |
|--------------------------------|---------|--------|-----------|-----------|
| scribere „rašyti“              | scribe  |        | scribite  |           |
| docēre „mokyti“                | doce    |        | docēte    |           |
| dividere „dalinti,<br>skaldyti | divide  |        | dividite  |           |
| finīre „užbaigti“              | fini    |        | finīte    |           |
| laborāre „dirbti“              | labora  |        | laborate  |           |
| festināre „skubėti“            | festīna |        | festīnate |           |
| habēre „turėti“                | habe    |        | habēte    |           |
| plaudere „ploti“               | plaude  |        | plaudite  |           |
| orāre „melstis“                | ora     |        | orāte     |           |

### **III užduotis.** Pasisveikinimas, atsisveikinimas. Dialogo forma mokomasi lotyniškai pasisveikinti ir atsisveikinti.

- Salvēte, discipuli! – Salve, magister/-tra
- Valēte, discipuli. – Vale, magister/-tra
  
- Salve, amīca! – Sveika, drauge!
- Salvēte amīcae! – Sveikos, draugės!
- Vale, amīce! – Lik sveikas, bičiuli!
- Valēte, amīci! – Likite sveiki, bičiuliai!

# Lotyniški posakiai ir jų kontekstai.

- **Valēte et plaudite!** – *Likite sveiki ir plokite!* Taip romėnų komediografai Plautas ir Terencijus užbaigdavo pjesę.
- **Divide et impera.** – *Skaldyk ir valdyk.* Tokiu principu, sakoma, vadovavosi Gajus Julijus Cezaris, užkariaudamas galų gentis.
- **Nota bene! (NB)** – *Gera! įsidėmėk!*
- **Ora et labōra.** – *Dirbk ir melskis!* Vienuolių benediktinų šūkis, perteikiantis vienuoliško gyvenimo esmę.
- **Festīna lente.** – *Skubėk lėtai!* Plg. Neskubėk ir būsi pirmas.

Pasak Svetonijaus, tai buvęs mėgstamas imperatoriaus Oktavijano Augusto posakis. Tik Svetonijaus tekste jis pavartotas graikiškai: *spéude bradéōs*. Lotyniškas jo atitikmuo vėliau tapo daugelio žymių žmonių, motto.

„Jo nuomone, pavyzdingam karvedžiui juo labiau nedera skubėti ir veikti neapgalvotai. Dėl to jis dažnai kartodavo posakius: „Skubėk pamažu“, „Atsargus karvedys daug geresnis už drąsų“ ir „Geriau padaryti sėkmingiau nei greičiau“. (Suet. Aug. 25, Janinos Mažiulienės vert.)



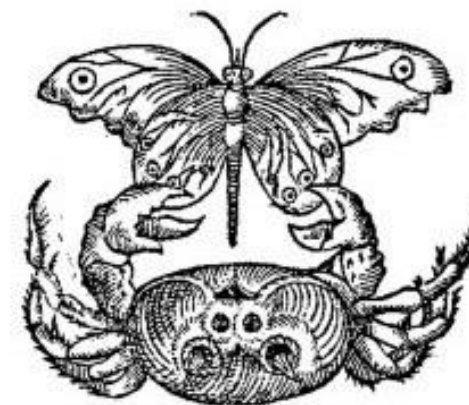
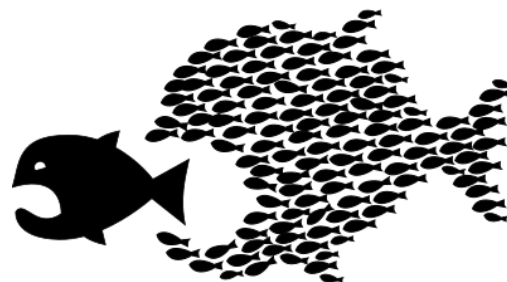
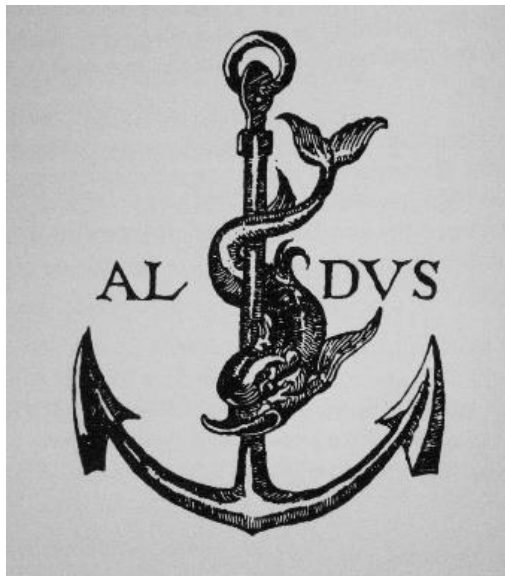
## IV užduotis. Pakeiskite vienaskaitą daugiskaita ir atvirkščiai.

- Valēte et plaudite! \_\_\_\_\_ – *Lik sveikas ir plok!*
- Divide et impera. \_\_\_\_\_ – *Skaldykite ir valdykite*
- Nota bene! \_\_\_\_\_ – *Gera! Įsidėmėkite!*
- Ora et labora! \_\_\_\_\_ – *Dirbkite ir melskitės!*
- Festīna lente. \_\_\_\_\_ – *Skubėkite lėtai!*

## IV užduotis. Pakeiskite vienaskaitą daugiskaita ir atvirkščiai.

- Valēte et plaudite! \_\_\_*Vale et plaude*\_\_\_ – *Lik sveikas ir plok!*
- Divide et impera. \_\_\_*Dividite et imperate*\_\_\_ – *Skaldykite ir valdykite*
- Nota bene! \_\_\_*Notate bene*\_\_\_ – *Gera! Įsidėmėkite!*
- Ora et labora! \_\_\_*Orate et laborate*\_\_\_ – *Dirbkite ir melskitės!*
- Festīna lente. \_\_\_*Festinate lente*\_\_\_ – *Skubėkite lėtai!*

**V užduotis.** Susiekite šiuos paveikslėlius su aukščiau nurodytais posakiais. Suraskite internete daugiau šiuos posakius perteikiančių paveikslėlių.



**TEMA:**

**Prisistatymas.**

*Dativus possessivus.*

**Veiksmažodis *sum, fui, –, esse* ir jo vadiniai:  
*adsum, absum***

# Nauji terminai

- Naudininkas < nauda (kam?) – **Dativus** (Dat.) < dare „duoti kam“
- Esamasis laikas – **Praesens**

**Veiksmazodžio *sum, fui, –, esse* vediniai:**  
*adsum* „būti čia, dalyvauti“, *absum* „nebūti čia, nedalyvauti“

| <i>sum, fui, –, esse</i> |        |            |          |
|--------------------------|--------|------------|----------|
| <b>Sg.</b>               | 1. sum | <b>Pl.</b> | 1. sumus |
|                          | 2. es  |            | 2. estis |
|                          | 3. est |            | 3. sunt  |

| <b>Sg.</b> | ad-sum | <b>Pl.</b> | ad-sumus |
|------------|--------|------------|----------|
|            | ad-es  |            | ad-estis |
|            | ad-est |            | ad-sunt  |
|            |        |            |          |
| <b>Sg.</b> | ab-sum | <b>Pl.</b> | ab-sumus |
|            | ab-es  |            | ab-estis |
|            | ab-est |            | ab-sunt  |

# **I užduotis.** Dialogas. Perskaitykite tekstą. Sukurkite panašaus pobūdžio trumpų dialogų.

Magistra: Quis hodie (*šiandien*) abest?

Discipuli: Quintus abest.

Quintus: Minime. Ego adsum.

Magistra: Ergo omnes adsunt *in corpore*\*?

Discipuli: Non ita est, absunt Felix et Beata.

Magistra: Adestne Victoria? (*-ne „ar“*)

Victoria: Sane, adsum.

Magistra: Ubi est amīca tua Beata?

Victoria: Beata abest, ea aegrota (*nesveika*) est.

\* In corpore – pažod. „kūne“, t. y. visi drauge.

## *Datīvus possessīvus* – savybinis naudininkas, reiškiantis asmenį, kuriam kažkas priklauso

- *Suus cuique* [ku'ikve] *mos est.* – **Kiekvienam** savas paprotys, t. y. kiekvienas turi savo paprotį.
- *Mihi tempus deest.* – **Man** trūksta laiko.
- *Mihi nomen est ...* – pažod. **man** yra vardas ..., t. y. mano vardas yra ... .



**II užduotis.** Prisistatymas. Kiekvienas mokinys pasako kelis sakinius apie save ir savo suolo / klasės draugą.

- Salvēte, amīci! Mihi nomen est ... . Ego sum discipulus/a Lithuanus/a. Habito (*gyvenu*) in Lithuania. Lituania est parva terra in Europa. Habito in Vilna/ Utena/ Klaipėda. Meum oppidum est non magnum, sed pulchrum (*gražus*). Mea amīca est ... . ? Meus amīcus est ... .